

ToPLab 16 ottobre 2025

Presenti: Zaltron, Patelli, De Salvador, Sgarbossa, Carli, Gabelli

SF1

I nuovi docenti si stanno integrando bene. Randomizzazione dei gruppi di laboratorio e cambio semestrale comunicato e motivato a inizio anno, nessuna reazione negativa. Hanno iniziato ad andare prima in laboratorio, buona risposta. Hanno tolto un'esperienza per dedicare più tempo alle altre, stanno lavorando all'allineamento di teoria, informatica, laboratorio, nell'ottica di calare di più la parte teorica al lab (più attività in aula di analisi dati).

Valutazione:

1° sem: Una relazione parziale (grafico e calcoli) + una relazione completa a gennaio

2° sem: Una presentazione (dividendosi per farlo in parallelo al lab) > elemento di novità; 2 parziali e 2 complete.

SF2 1° sem

ci sono CCD, usano ImageJ, nuove lenti e lamine, apparato modulare.

Fanno diffrazione da fenditura con nastro adesivo + osservazione al microscopio.

Parte iniziale (Cinzia) più guidata per prendere confidenza con componenti, seconda parte (Annamaria) maggiore progettazione e spazi di decisione. Un'unica esperienza in tre giornate 3gg di fila con Cinzia + 3gg con Annamaria in modo tale che gli studenti possano lasciare montata l'apparecchiatura e ritrovala i giorni successivi. Come si armonizza questo con rotazione dei ruoli? Annamaria non ha ancora preso una decisione.

Valutazione:

2 relazioni complete. La parte di statistica viene valutata all'interno della relazione di ottica geometrica.

SF2 2°sem

Valutazione:

Anno scorso inserita 1 presentazione di 3 slides per "obbligarli" alla scelta.

Inoltre relazioni (2 parziali + 2 complete)

LabFis 3° anno

Valutazione:

Erano partiti con le presentazioni, l'anno scorso 3 ma era troppo pesante. Quest'anno faranno una sola presentazione + 2 logbook online su Moodle formato Openoffice. Devono caricarlo entro 24h dal termine del laboratorio, anche perché non ci lavorino troppo a lungo. Non ci sono relazioni. La presentazione dura 15 minuti con indicazioni su come organizzarla.

ECLASS stanno rispondendo, ma non sono tante le risposte: da ricordare (è indicatore del piano strategico). Mettere vincoli su Moodle per aumentare partecipazione (ad esempio vincolato alla consegna della prima relazione).

Per la prossima volta:

- Fare Doodle per decidere giorno della settimana.
- La prossima volta guardare documento su cui avevamo iniziato a lavorare.